



«La Fédération canadienne étudiante de génie croit que la durabilité est une considération essentielle dans la pratique du génie, et croit qu'il est nécessaire d'éduquer et de sensibiliser ses membres sur les questions de durabilité, tout en évaluant et améliorant la durabilité de ses propres pratiques.»

La position des étudiants

- Les ingénieurs ont la responsabilité d'agir dans l'intérêt public, ce qui implique la responsabilité d'effectuer un travail qui est durable pour les générations futures.
- La prochaine génération de futurs ingénieurs devrait être éduquée et investie dans des pratiques d'ingénierie durables avant l'obtention du diplôme.
- La FCEG devrait évaluer la durabilité de ses opérations et, réformer et améliorer ses pratiques lorsque nécessaire.

Le problème

Qu'est-ce que la durabilité?

Selon la Commission Brundtland de 1987, le développement durable est « un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre à leurs propres besoins » (United Nations Commission on Sustainable Development 2007). Le principe de la septième génération nous invite à rester concentrés non seulement sur le passé et le présent, mais aussi à nous assurer que nos décisions actuelles sont durables pour les sept générations à venir (Lyons 1980). Les trois piliers de la durabilité sont l'environnement, la société et l'économie (Stavins et al. 2003). Ces trois piliers, et l'équilibre entre eux, doivent être adressés afin d'atteindre cet objectif tout en créant simultanément des vies complètes et réaliser le potentiel humain.

Pourquoi le développement durable est-il important dans un contexte d'ingénierie?

La durabilité est un élément clé de l'ingénierie parce que les ingénieurs doivent aider la société à aller de l'avant, mais d'une manière qui limite les impacts négatifs sur l'environnement, la société et l'économie. Les ingénieurs ont le devoir envers le bien public de protéger la santé et la sécurité publiques ainsi que l'environnement. Cela signifie que, dans l'exercice de leurs fonctions, les ingénieurs doivent tenir compte des effets anthropiques liés à la croissance démographique, à l'épuisement des ressources, à la pollution de l'environnement, aux changements climatiques et aux dommages causés aux écosystèmes. L'avenir de l'énergie, de l'eau, de l'alimentation et de la disponibilité des ressources non renouvelables est menacé, et est fondamentalement en train de changer les opérations d'ingénierie.

Comment pouvons-nous encourager à promouvoir la durabilité?

Le but ultime de la FCEG est de fournir de l'information utile à ses membres, tout en intégrant des pratiques durables dans ses opérations.

Premièrement, une conférence nationale sur la durabilité peut être organisée par un établissement membre de la FCEG, tel qu'élaborée par le Groupe de travail sur le développement durable de la FCEG. Cette conférence réunira des étudiants de partout au pays pour participer à des ateliers, des discussions et des activités visant à éduquer et à résoudre les problèmes actuels liés à la durabilité.

Deuxièmement, la FCEG peut élaborer des documents d'orientation pour elle-même et pour les organisations membres afin de réduire leur impact environnemental. Cela peut être fait en utilisant un document actif décrivant les bonnes pratiques. Ce document doit être révisé et mis à jour chaque année afin de refléter tout changement dans les bonnes pratiques. En outre, d'autres documents éducatifs peuvent être préparés, y compris (mais non limité à) la façon d'assister à des conférences de manière durable.

Afin d'intégrer des pratiques durables au sein de la FCEG, une analyse de l'empreinte environnementale doit être effectuée. Cela permettra d'identifier les zones d'amélioration et de mettre en œuvre des solutions.

Enfin, les événements soutenus par la FCEG peuvent être encouragés à considérer des actes durables tout au long de leurs processus de planification et d'exécution. Ces actions pourraient être facilement référencées à travers des documents distribués et promus par la FCEG. En tant qu'organisation étudiante nationale, la FCEG a un rôle majeur à jouer en ouvrant la voie à des actions durables en tant qu'organisation, puis en motivant davantage les établissements membres.

Ce que fait la FCEG

- La FCEG a formé un Groupe de travail sur le développement durable en 2017 dans le but de rechercher des initiatives durables et de préparer le terrain pour une future conférence sur la durabilité.

Ce que la FCEG prévoit faire

- La FCEG prévoit organiser chaque année une conférence nationale sur la durabilité en génie dans l'un de ses établissements membres dans le but d'éduquer directement les étudiants en génie et de les inciter à adopter des pratiques durables liées à la profession.
- La FCEG a l'intention de préparer un document évolutif sur les bonnes pratiques en matière de durabilité à son intention et à l'intention de ses établissements membres, ainsi que d'autres ressources d'apprentissage utiles liées à la durabilité.
- La FCEG prévoit effectuer une analyse de l'empreinte environnementale de ses opérations et réformer ses opérations pour les aligner sur les pratiques durables, le cas échéant.
- La FCEG prévoit encourager ses équipes organisatrices d'événements à considérer des pratiques durables dans leurs processus de planification et d'exécution.

Sources

Lyons, Oren. *An Iroquois Perspective*. In *American Indian Environments: Historical Legal, Ethical, and*

Contemporary Perspectives. Syracuse University Press, 1980.

Stavins, Robert N, Alexander F Wagner & Gernot Wagner. *Interpreting sustainability in economic terms: dynamic efficiency plus intergenerational equity*. *Economics Letters*, 2003; 79(3) 339-343. Retrieved from: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0165176503000363?via%3Dihub>

United Nations Commission on Sustainable Development. *Framing Sustainable Development: The Brundtland Report – 20 Years On*. United Nations, 2007. Retrieved from: http://www.un.org/esa/sustdev/csd/csd15/media/backgrounder_brundtland.pdf